

## Cultural Psychology

주차	09	School and educational achievement	유닛	02-02	Cross-sectional and longitudinal studies
<b>Time code</b>		<b>내용</b>			
00:31 ~ 01:08		<p style="text-align: center;">처리모델</p> <p>3개의 사각형이 일렬로 있고, 사각형 사이에는 작은 원과 점선이 총 2개씩 있다. 작은 원에는 연결1, 연결2가 적혀있다.                      왼쪽 사각형에는 투입, 사건, 상황이 적혀있고, 사각형 밖에는 식별1이 적혀있다.                      가운데 사각형에는 중계, 의도, 믿음, 목표가 적혀있고, 사각형 밖에는 자기 보고가 적혀있다.                      오른쪽 사각형에는 산출, 행동, 수행이 적혀있고, 사각형 밖에는 식별2가 적혀있다.</p>			
06:24 ~ 06:54		<p style="text-align: center;">삶의 만족과 학문적 성취에 영향을 미치는 요소</p> <p style="text-align: center;">연구 대상에 대한 도표</p> <p style="text-align: center;">초등학교 : 남학생 479명, 여학생 482명, 무응답 0명, 총 961명                      중학교 : 남학생 421명, 여학생 470명, 무응답 7명, 총 898명                      고등학교 : 남학생 571명, 여학생 664명, 무응답 1명, 총 1236명                      남학생 총 1471명, 여학생 총 1616명, 무응답 총 8명, 연구 대상 총 3095명</p>			
06:54 ~ 08:16		<p style="text-align: center;">사회적 지원, 자기효능감, 삶의 만족에 대한 상관관계 도표</p> <p style="text-align: center;">초등학교 학생의 결과</p> <p>아버지의 사회적 지원과 자기효능감 : 0.16                      어머니의 사회적 지원과 자기효능감 : 0.27                      교사의 사회적 지원과 자기효능감 : 0.09                      친구의 사회적 지원과 자기효능감 : 0.15                      교사의 사회적 지원과 삶의 만족 : 0.36                      자기효능감과 삶의 만족도 : 0.46</p>			

	<p>자기효능감과 학문적 성취 : 0.50  삶의 만족과 학문적 성취 : -0.01</p>
08:16 ~ 09:08	<p>사회적 지원, 자기효능감, 삶의 만족에 대한 상관관계 도표  중학교 학생의 결과</p> <p>아버지의 사회적 지원과 자기효능감 : 0.20  어머니의 사회적 지원과 자기효능감 : 0.19  친구의 사회적 지원과 자기효능감 : 0.11  어머니의 사회적 지원과 삶의 만족 : 0.24  교사의 사회적 지원과 삶의 만족 : 0.35  자기효능감과 삶의 만족도 : 0.41  자기효능감과 학문적 성취 : 0.39  삶의 만족과 학문적 성취 : 0.18</p>
09:08 ~ 10:31	<p>사회적 지원, 자기효능감, 삶의 만족에 대한 상관관계 도표  고등학교 학생의 결과</p> <p>아버지의 사회적 지원과 자기효능감 : 0.25  어머니의 사회적 지원과 자기효능감 : 0.14  친구의 사회적 지원과 자기효능감 : 0.12  아버지의 사회적 지원과 삶의 만족 : 0.46  어머니의 사회적 지원과 삶의 만족 : 0.17  자기효능감과 삶의 만족도 : 0.12  자기효능감과 학문적 성취 : 0.34  삶의 만족과 학문적 성취 : 0.12</p>
10:31 ~ 10:49	<p>학문적 성취에 대한 종단연구  연구 대상에 대한 도표</p> <p>초등학교 6학년 : 남학생 536명, 여학생 476명, 총 1012명  중학교 1학년 : 남학생 428명, 여학생 418명, 총 846명</p>

	<p>중학교 3학년 : 남학생 407명, 여학생 389명, 총 796명  고등학교 2학년 : 남학생 339명, 여학생 317명, 총 656명</p>
10:49 ~ 12:27	<p>부모님에게 은혜를 느끼는 것과 학문적 성취에 대한 상관관계  부모의 지원과 자기 규제적 학습 : 0.36  부모의 성취 압박과 자기 규제적 학습 : 0.11  부모의 성취 압박과 성취동기 : 0.25  부모에 대한 은혜와 성취동기 : 0.12  자기 규제적 학습과 성취동기 : 0.48  자기 규제적 학습과 학업 성적(중학교 3학년) : 0.21  성취동기와 학업 성적(중학교 3학년) : 0.21  공부시간과 학업 성적(중학교 3학년) : 0.11  중학교 3학년 성적과 고등학교 1학년 성적 : 0.31  자기 규제적 학습과 학문적 성취의 상관관계</p>
12:27 ~ 15:28	<p>고등학교 2학년 시기  부모의 사회적 지원과 자기 규제적 학습 : 0.22  친구의 사회적 지원과 자기 규제적 학습 : 0.18  자기 규제적 학습과 학업 성취 : 0.28  부모의 사회적 지원과 관계 효과 : 0.36  친구의 사회적 지원과 관계 효과 : 0.31  교사의 사회적 지원과 관계 효과 : 0.20</p> <p>고등학교 3학년 시기  고등학교 2학년의 자기 규제적 학습과 3학년의 자기 규제적 학습 : 0.50  고등학교 2학년의 학업 성취와 고등학교 3학년의 자기 규제적 학습 : 0.19  고등학교 3학년의 자기 규제적 학습 고등학교 3학년의 학업 성취 : 0.12</p>

고등학교 2학년의 학업 성취와 고등학교 3학년의 학업 성취 : 0.63

고등학교 2학년의 관계효과와 고등학교 3학년의 관계효과 : 0.59

대학교 2학년 시기

고등학교 3학년의 자기 규제적 학습과 대학교 2학년의 자기 규제적 학습 : 0.46

대학교 2학년의 자기 규제적 학습과 대학교 2학년의 학업 성취 : 0.34

고등학교 3학년의 관계효과와 대학교 2학년의 관계효과 : 0.51